

ชื่อเรื่อง	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดท่าเกวียน (ศึกษาประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชนวุฒิ ปริชานุกูล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาสิทธิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 2) เปรียบเทียบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดท่าเกวียน (ศึกษาประชาสรรค์) จำแนกตาม เพศ และระดับการศึกษา เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ตามกรอบแนวคิดของกรมสุขภาพจิต (2544 : 16) ประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 212 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ

ผลการศึกษาพบว่า 1) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ด้านการส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และ ด้านการส่งต่อนักเรียน และ 2) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า 2.1) ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน 2.2) ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Title	Implementations of Student Care and Assistance Systems of Watthakwien School (Suksa Prachasan) under the Jurisdiction of Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 2
Name	Thanawut Preechanukul
Advisor	Assistant Professor Dr.Tawee Wachasataya
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2022

Abstract

The objective of this research were to 1) study implementations of student care and assistance systems and 2) compare the implementations of student care and assistance systems of Watthakwien School (Suksa Prachasan) classified by sexes and education levels. This research was quantitative method research. According to the conceptual framework of the Department of Mental Health (2001: 16). The population was 212 parents. The sample size was 140 parents. The instrument used for data collection was a 5-rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and and Scheffe's method.

The research results revealed that: 1) the implementations of student care and assistance systems as a whole was at the high level. When considered as individual aspects found all were at the high level; arranged in descending order of mean: prevention, help and problem solving of students, promotion and development of students, student screening, recognition of individual students, and student transfer. 2) The comparative results revealed that: 2.1) the parents having different sexes did not have different opinions on the implementations of student care and assistance systems as a whole and as individual aspects. 2.2) The parents having different education levels did not have different opinions on the implementations of student care and assistance systems as a whole and as individual aspects.

Keywords: Implementations of Student Care and Assistance Systems